

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE COMPIÈGNE

Conception de cours en lignes : une stratégie d'établissement

Juillet 2010

Stratégie TICE UTC

Philippe
TRIGANO



- Nombreuses caractéristiques :
 - forums, gestionnaire de ressources, tests
- **Activités pédagogique** et Modules clé en main :
 - Devoirs, Chat, Sondage, Glossaires, Leçons, Wiki, Exercices.
- **Fonctions communicatives** pour créer un environnement d'apprentissage en ligne
= > Permet de créer, par l'intermédiaire du réseau, des interactions entre des pédagogues, des apprenants, et des ressources pédagogiques.
- **Constructivisme** : postule que la connaissance est construite dans l'esprit de l'apprenant et non retransmise de manière statique via des livres ou des formateurs.
- Fonction du formateur = créer un environnement pédagogique permettant aux apprenants de construire leurs connaissances à partir de leurs expériences et compétences.
- Cette position s'éloigne de la pratique habituelle du formateur qui présente l'information et évalue l'information que doit maîtriser un étudiant.

Philippe TRIGANO
DSI / Pôle TICE

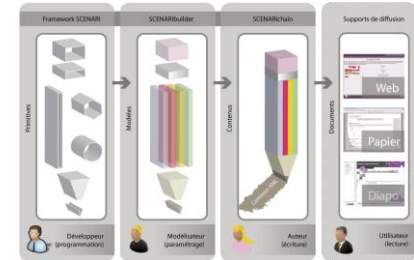
www.hds.utc.fr/~ptrigano
philippe.trigano@utc.fr

APREV - Yasmin Hammamet – Tunisie – juillet 2010

- Créé par *Martin Dougiamas*, administrateur de WebCT (Blackboard) à l' Université de Curtin en Australie.
- Licence **open source**
- La première version est sortie au mois d'août 2002.
- juin 2006 : plus de 12000 sites dans plus de 140 pays.
- La plateforme a été traduite dans plus de 60 langues.
- L'implantation la plus importante : 2 000 cours avec 17 000 étudiants...
- Moodle tourne sur : Unix, Linux, Windows, Mac OS X, NetWare ... et autres systèmes qui supportent un serveur web, PHP et un système de gestion de base de données (Mysql, PostgreSQL, ...).
- **MoodleMoot** est la conférence annuelle des utilisateurs et développeurs.
- Communauté Moodle (4900 individus au mois de février 2005) est fortement structurée à travers de nombreux forums
- **Communautés de pratiques** centrées sur des problématiques précises.

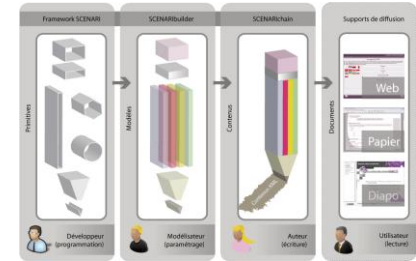


- Le site moodle.org héberge de nombreuses communautés de pratiques qui participent au développement de la plate forme :
- « Using Moodle » : la communauté d' « utilisation de Moodle » se présente comme une vingtaine de forums qui traitent des problèmes d'utilisation généraux, d'installation, etc.
- « Moodle Exchange » propose un lieu virtuel où on peut échanger des cours Moodle dans une perspective communautaire libre. On peut installer un cours moodle dans une plate-forme en quelques minutes via la procédure de restauration.
- « Moodle Documentation Project » a pour mission de produire des guides pour développeurs, créateurs de cours et apprenants dans toutes les langues.
- « Moodle for Business Uses » se concentre sur les applications d'affaire de Moodle. Notez que le module de paiement Paypal est installé d'office dans Moodle.
- « Moodle for Language teaching » regroupe les individus intéressés par l'enseignement des langues.



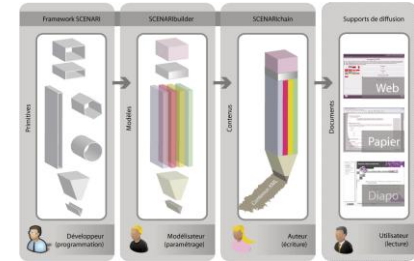
- **Répondre à plus de demandes**
 - En augmentant sa productivité
 - En gagnant du temps de conception avec un modèle qui couvre 80% de ses besoins
 - En se consacrant pleinement aux 20% restants
- **Etre plus réactive et disponible**
 - En réalisant des documents aisément maintenables
 - En flexibilisant son organisation
- **Recentrer ses compétences**
 - Modélisation pédagogique et assistance auteur
 - Publication des supports
 - Production des supports
 - Rédaction des contenus

- **Recherche des documents sources**
 - auprès des auteurs ou des étudiants (notes de cours)
- **Réception des sources**
 - papier et/ou numériques
- **Analyse des documents sources**
 - fiches d'analyse de documents sources
- **Evaluation du coût et du temps d'intégration**
 - tableau d'évaluation des coûts et temps
- **Scénarisation en SP-UL**
 - support papier annoté (sp, ul, div, ressource)
- **Numérisation**
 - Document xml
- **Relecture**
 - Multi-supports



Un processus long et coûteux

- **Document word d'origine, pour 30h présentiel**
 - 150 pages, 220 Schémas, 14 tableaux, 352 formules
- **Analyse du document : 0,5 j.h**
- **Evaluation et actualisation temps et coût, planification : 0,5 j.h**
- **Scénarisation SP-UL : 2 j.h**
- **Numérisation XML et opérations graphiques : 15 j.h**
 - Saisie texte : 4 j.h
 - Saisie tableaux : 1 j.h
 - Saisie formules : 3 j.h
 - Ressources Graphiques : 4 j.h
 - Traitements divers (maths...) : 3 j.h
- **Paramétrage et génération des supports : 0,5 j.h**
- **Relecture : 1 j.h**
- **Suivi administratif : 0,5 j.h**
- **Coût Total :**
 - 20 jours homme
 - 2000 € le module multi-support



Philippe TRIGANO
DSI / Pôle TICE

www.hds.utc.fr/~ptrigano
philippe.trigano@utc.fr

APREV - Yasmin Hammamet – Tunisie – juillet 2010

- **Formation MOODLE / enseignants**

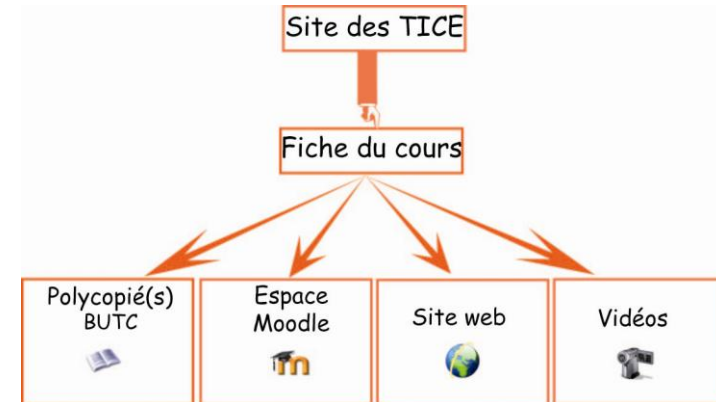
- Tous les mois
- 2 niveaux :
 - Ressources Pédagogiques
 - Activités Pédagogiques

- **Pôle TICE**

- Données administratives
 - nombre d'heures, niveau, objectifs Responsable...
- Evaluation (Sondage en ligne, Indice de satisfaction)
- Gestion du LMS Moodle et des sites web pédagogiques

- **Projets d'étudiants**

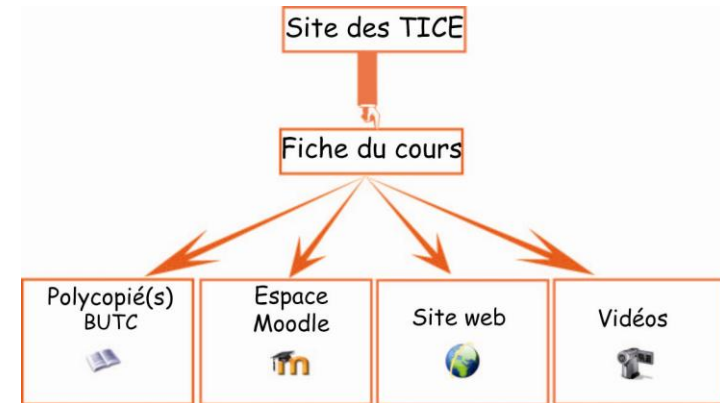
- Infographie
- Scénarisation pédagogique
- Scenari, Vidéos
- Site statique (HTML)
- Moodle : partie dynamique, gérée par l'enseignant



- **Distinctions entre 3 niveaux**

- Internet

- Description de l'UV,
- Equipe pédagogique,
- Plannings
- Polycopié,
- Liens ...



- Intranet UTC

- Compléments de Cours,
- documents téléchargeables,
- supports de cours (transparents),
- exercices (sujets, aides et corrections),
- annales d'examens...

- Partie interne à l'UV

- Foire Aux Questions, Forum, Chat, Blogs,
- Partage de documents, travail collaboratifs,
- documents privés (notes, listes d'étudiants, documents personnels)...
- Suivi des étudiants

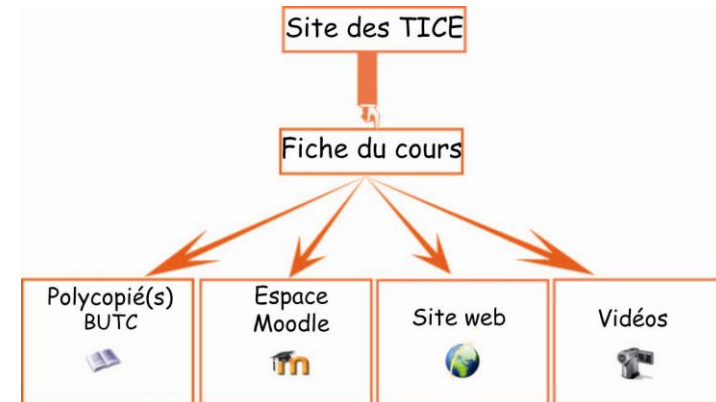
UV LO18 : Points importants

- **Site web**

- <http://www4.utc.fr/~lo18/>

- **Suivi :**

- Rapports à diverses étapes du projet
- Informations sur Moodle



- **Groupes de 3 à 4 étudiants :**

- Gestion de projet, documents finaux, aide, guide utilisateur, formation de l'enseignant, développement informatique
- Contenus de cours, scénarisation pédagogique, découpage du cours
- Infographie et aspects ergonomiques, charte graphique, IHM, flash
- Multimédia :, animations, captures et films d'écran, Vidéos des cours (présentation de l'UV par l'enseignant et par d'anciens étudiants)
- Partie dynamique MOODLE : dépôt de documents, TP..., Travail collaboratif (forum, chat, blog, FAQ, Wiki...), Exercices, Auto-évaluation, Tests...

Philippe TRIGANO
DSI / Pôle TICE

www.hds.utc.fr/~ptrigano
philippe.trigano@utc.fr

APREV - Yasmin Hammamet – Tunisie – juillet 2010