



Histoire d'une installation universitaire

Ticket n°345564 : Plateforme d'apprentissage Moodle 2.0 pour l'ITIC

Chantal Charnet

Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication
Praxiling UMR5267 Université de Montpellier 3 - CNRS

Chantal.Charnet@univ-montp3.fr

Philippe Siwinski

Consultant Web – openflips.com

Philippe.Siwinski@openflips.com





Notre aventure étape par étape

- Enseignement universitaire et plateformes d'apprentissage
- Étude de cas et pratiques méthodologiques
- L'aventure technique
- L'aventure pédagogique
- Conclusions et perspectives
- Références bibliographiques



Enseignement universitaire et plateformes d'apprentissage

- Gestion de contenu mais aussi parcours de formation
- Evolution des plateformes en concurrence avec les outils du Web 2.0
- Espace Numérique de Travail (ENT)
- Evolution en dispositifs hybrides (présentiel / distance)



Etude de cas et pratiques méthodologiques

- Etude à partir d'une mise en œuvre effective basée sur une méthodologie ethnographique
- Observation impliquée et participante
- Constitution d'une base de données (corpus)
 - Enregistrement d'activités effectives
 - Enregistrements écran - manipulation directe
 - Documents (mels, tickets...)
 - Entretiens
- Analyse réflexive



L'aventure technique

- La question de l'hébergement
- Les problèmes de mise en place
- L'aide de la communauté Moodle.org
- L'intégration avec les systèmes existants
 - Système d'authentification central (CAS)
 - Espace Numérique de Travail (ENT)
 - Pas d'intégration avec le système d'info. universitaire (Apogée)
 - Classe virtuelle (BigBlueButton)
- Les questions des usagers



L'aventure pédagogique

Organisation de la structure

Offre de formation – Formation – ECUE – Cours

Mise en œuvre

Ingénieurs pédagogiques – Enseignants

Scénarisation

Ressources – Pratiques – Activités

Usages

Etudiants – Enseignants



Conclusions et perspectives

- Des usages attendus aux usages effectifs
- Visibilité des objectifs et des parcours pédagogiques
- Affirmation d'une plateforme à multi-usages
- Participation à l'évolution de la pédagogie universitaire
- Les problématiques Moodle à venir
- Prise en compte des publics empêchés



Références bibliographiques

Charnet C., 2007, « L'analyse ethnographique numérique ou comment observer et étudier les usages attendus et effectifs d'un espace numérique de travail dans l'enseignement supérieur français », QWERTY, *Rivista italiana di tecnologia cultura e formazione*, vol2, 21-40.

Charnet C. et 'Qotb H. 2011, « Et si l'on voyageait dans le temps des apprentissages numériques », *Arabesques* n° 61 janvier - février - mars 2011, accessible à : <http://www.abes.fr/abes/DocumentsWebAbes/abes/arabesques/Arabesques61.pdf>



Histoire d'une installation universitaire

Ticket n°345564 : Plateforme d'apprentissage Moodle 2.0 pour l'ITIC

Chantal Charnet

Institut des Technosciences de l'Information et de la Communication
Praxiling UMR5267 Université de Montpellier 3 - CNRS

Chantal.Charnet@univ-montp3.fr

Philippe Siwinski

Consultant Web – openflips.com

Philippe.Siwinski@openflips.com

